



BILAN PERISCOLAIRE

ANNEE 2023 -2024



A) Ecole d'Etercy

1) Répartition de l'école

Cette année scolaire 2023/2024, l'école publique d'Etercy accueille 126 élèves répartis en 5 classes

Classe de Sonia DE SA DOMINGUES - 25 élèves

- Petite Section : 13 élèves
- Moyenne Section : 12 élèves

Classe de Julie VINCENT - 24 élèves

- Grande Section : 18 élèves
- CP : 6 élèves

Classe de Frédérique ROSSI (Directrice) - 23 élèves

- CP : 12 élèves
- CE1 : 11 élèves

Classe de Laure FERRAN et de Cyrielle MONASTRA
22 élèves

- CE1 : 6 élèves
- CE2 : 18 élèves

Classe de Laurent BRACHET - 30 élèves

- CM1 : 11 élèves
- CM2 : 19 élèves

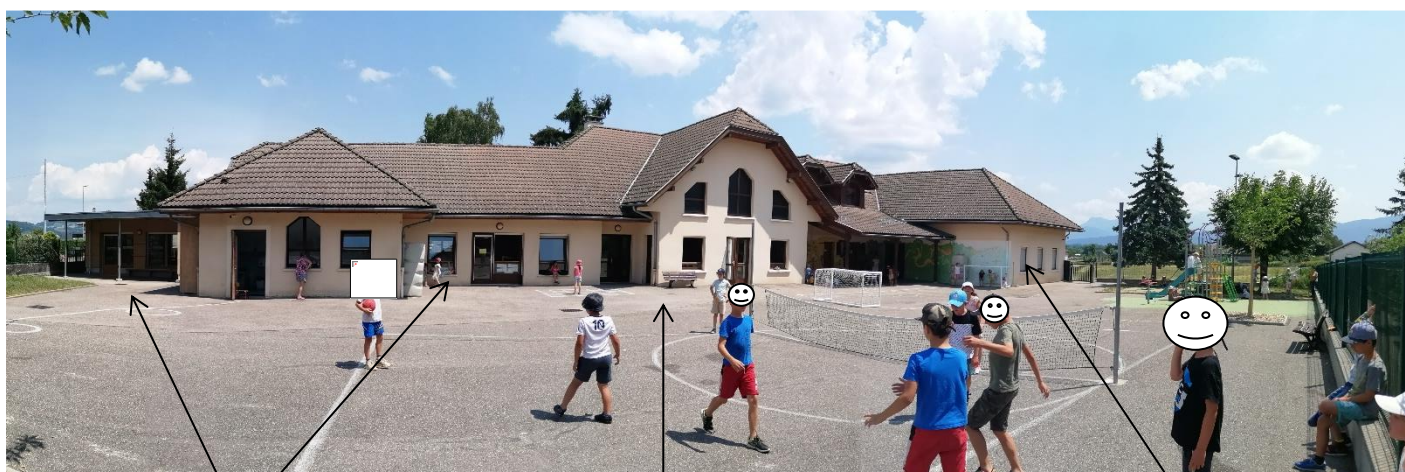
Nous avons également 3 Atsem pour les maternelles dont : Maggy LACOME et Danièle BELLEMIN LAPONNAZ à mi-temps (2 jours chacune) et Sandrine VIDAL à temps plein.



2) Les Locaux

L'école est séparée en 3 parties :

- La partie Primaire avec deux classes au rez-de-chaussée et une classe à l'étage. Toilettes et couloirs.
- La partie Maternelle avec Deux classes de maternelles, le dortoir et les communs.
- Au milieu la salle de Motricité et la cantine/cuisine.



Coté Maternelle
Les sanitaires (milieu)

Salle de Motricité & Cantine

Coté Primaire + Sanitaires

Et bien sûr, une cour d'école avec une structure de jeux, un préau et deux coins en herbe avec des arbres.



B) Service Péri-scolaire

1) L'Équipe de l'Année et son Organigramme.



Et même avec le Père Noël!

L'équipe péri-scolaire reste inchangée en ce début d'année scolaire 2023/2024
Sandrine Vidal (Atsem), Caroline Chevalier (Coordinatrice référente), Sophie Biston,
Amir Nezirovic, Maggy Lacombe (Atsem), Mélodie Aléo, Lily Geslin, Stéphanie Covet,
Véronique Evieux. Absentes sur la photo Aleksandra Damjanovic et Danielle Bellemin
Laponnaz (venue compléter l'équipe pour 2 jours par semaine à la place de Maggie).

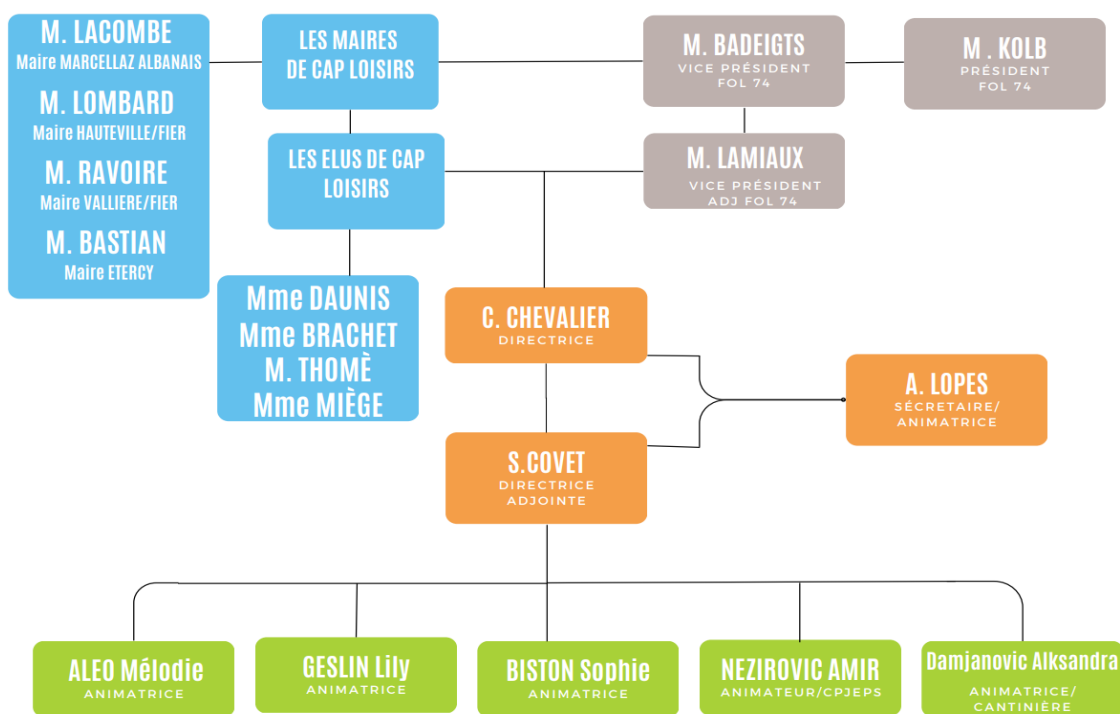


Sophie Aleksandra
Lily le Père Noël et la
Mère Noël



Nos sourires fait par les enfants

✓ L'Organigramme



2) Horaire de Fonctionnement

Garderie Matin : Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 7h30 à 8h20

Temps Méridien : Tous les jours de 11h20 à 13h20.

Garderie Soir (avec goûter) : de 16h20 à 18h30



3D Ouest

Comme l'année précédente, les parents utilisent le logiciel de réservation pour inscrire ou désinscrire leurs enfants. Ils ont jusqu'au Jeudi 18h30 pour les inscrire ou changer leur choix, pour la semaine suivante. Au-delà du jeudi 18h30, ou, en cas d'urgence durant la nuit (maladie...) ils peuvent soit appeler soit envoyer un sms au service périscolaire jusqu'à 8h30 le matin même pour changer leurs inscriptions.

Une fois le message traité, une réponse est toujours envoyée aux parents afin de confirmer leur requête.

Nous imprimons les listes, tous les vendredis, pour la semaine suivante afin d'anticiper au plus vite les changements de dernière minute (changement de planning, de personnel).

Une fois de plus... une année de plus, nous sommes ravis de travailler avec ce logiciel. La répartition des tâches a permis à toutes de s'impliquer dans le fonctionnement. Néanmoins il est important de garder une personne référente (Mme Biston).

3) Elior



Les enfants de l'école sont accueillis de 11h30 à 13h20 sur 2 services les lundi, mardi, jeudi et vendredi. De 80 à 100 repas sont servis chaque jour en "liaison chaude", préparés en amont par la société ELIOR (Collège La Salle Annecy-le-Vieux).

Pour manger au restaurant scolaire, l'enfant devra être impérativement inscrit via le logiciel 3D OUEST au plus tard le Jeudi 18h30 pour les inscriptions de la semaine suivante. Cette inscription peut se faire au mois, au trimestre ou à l'année.

Les repas, ainsi commandés (avant 9 heures) seront obligatoirement facturés. Une inscription ou une annulation pourra être réalisée exceptionnellement le jour même avant 8h30 par téléphone.

Les informations sur les menus (liste d'allergènes...) sont toujours livrées et les repas à thème sont très appréciés de tous les enfants. Toutes les semaines un menu végétarien est proposé ainsi qu'un menu de remplacement pour les sans viandes et/ou sans porc.

La livraison des repas se fait pour 10h30. L'employé Elior livre la totalité du repas y compris le pain déjà coupé. L'entrée est mise au frigo avec les yaourts et les desserts. Les plats chauds sont séparés en deux, un menu complet dans l'étuve et un menu dans les bains - maries, montés à température, dans la cantine.

Cette pause de midi est un moment privilégié pour les enfants, il répond à trois préoccupations majeures : bien accueillir, bien nourrir, bien se détendre. Une part essentielle est consacrée au temps du repas, puis les enfants peuvent poursuivre leur détente en bénéficiant d'un espace approprié au repos, aux activités d'animations...

La relation téléphonique du matin (prise de commande) est très professionnelle et agréable. Un grand merci au Chef Stéphane et à toute son équipe, qui gâtent les enfants avec d'excellents gâteaux fait maison, et qui, tous les matins de l'année scolaire, répond présent et arrive à s'adapter en cas de problème. Un grand merci à Éric, qui, même l'hiver arrive à nous livrer dans les temps !

Photos prise pendant le service

Lave - Vaisselle



Etuve (pour maintenir à bonne température – Liaison Chaude)



Bains – Marie (Maintiens la température pendant les services)



Cette année
2023-2024 nous avons mis en place deux services

1er Service :

Cantine : PS - MS / MS - CP

Motricité : Lundi Mardi : CM1 /CM2

Jeudi Vendredi : CE1/CE2

2ème Service :

Cantine : CP/CE1

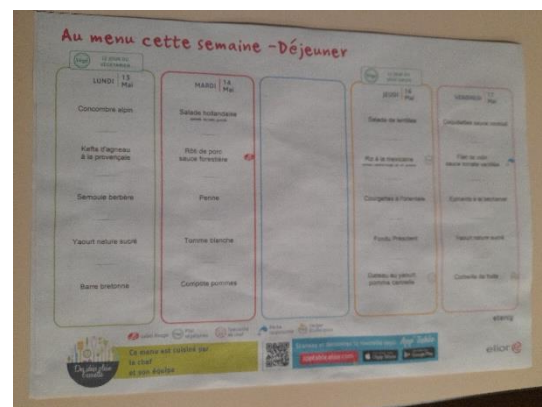
Motricité : Lundi Mardi CE1/CE2

Jeudi Vendredi CM1/CM2

Depuis Février des composteurs ont été mis en place par la communauté de communes, pour gérer les restes alimentaires des cantines.

Mme Biston a suivi une formation en amont sur 2 mercredis dans les locaux et sur des sites de tris de la Communauté de Commune Rumilly - Terre de Savoie.

Nous avons donc commencé le compostage avec les élèves de la classe de CM1/CM2 puis suite à une information de la part de la responsable compost du secteur sur le compostage pour cette classe ainsi que pour celle des CE1/CE2 et à une demande des enfants pour venir vider le seau et voir l'avancer de ce dernier nous changeons régulièrement de classe.



Cette année avec les écoles du canton reliées au SIVALOR nous avons participer à un concours sur le : « moins de gaspillage possible dans les assiettes » sur la période de 6 semaines entre les vacances de Février et celles de Printemps. Après un départ un peu chaotique les enfants ont joué le jeu et nous avons fini à la 17^{ème} place ce qui est très bien pour une première année de participation.

1) Le Service « Garderie »

- La Garderie du Matin

La garderie du matin ouvre ses portes à 7h30 et se termine à 8h20 lors de l'ouverture du portail.

Deux agents ouvrent l'école à 7h20. Puis la référente, Mme Biston arrive à 8h afin de gérer la commande de repas auprès du fournisseur, établir les effectifs définitifs de la journée, mettre en place l'organisation de la journée et fermer à 8h30 le service Garderie Matin.

Cette année, il y a eu une fréquentation stable dès le mois d'Octobre, soit en moyenne une vingtaine d'enfants tous les matins avec une majorité de primaire. La Garderie s'effectue dans la cantine et la salle de Motricité toute l'année et dehors dès que le temps le permet.

De manière générale, les activités du matin sont laissées au choix des enfants, entre coloriages, jeux de société, constructions diverses.

Les 2 agents sont disponibles pour accueillir les enfants, échanger et jouer avec eux, animer les espaces de jeux.

Merci à Mme Evieux et à Mme Vidal (ATSEM) d'être présentes tous les jours de l'année scolaire, de faire profiter les enfants de leurs bienveillances.



- La Garderie du Soir

Dès le début d'année scolaire nous avons eût des effectifs stables avec néanmoins une augmentation sur les Lundis et Mardis.

Sur ce temps, les agents accueillent en moyenne une quarantaine d'enfants maternelle et primaire mélangés, avec une bonne moyenne de maternelle. Cette année encore la garderie soir du Jeudi est complète, soit 46 enfants pour 46 places mais de façon moins régulière que les autres années. Suivi de très près du mardi (maxi 43 enfants régulier). Puis Le lundi (30 à 35 enfants régulier) et pour finir le vendredi avec une vingtaine d'inscrit régulier.

L'organisation est la suivante :

- Maternelle :

16h25 : récupération des maternelles et des CP de la classe de Maitresse Julie. Les enfants commencent à goûter en motricité.

16h45 : passage aux toilettes et récupération des affaires chez les maternelles.

17h00 : Rassemblement des maternelles en motricité

- Primaire

16h30 : récupération des primaires, goûter et passages aux toilettes

17h00 : Rassemblement des primaires en motricité

L'animateur référent d'activité du soir présente celle-ci aux enfants qui choisissent ou non de la faire, on propose alors aux autres d'aller dehors si le temps le permet et/ou de joué dans la motricité avec les nombreux jeux mis à leur disposition.

La seule consigne à respecter est la suivante : Si je commence un atelier.... Je m'engage à aller au bout.



1) Rappel d'Objectifs

- Autonomisation / Responsabilisation
- Développer sa créativité
- La Coopération

Un planning d'activités, par périodes, a été proposé pour animer les temps d'accueil du midi et du soir. Déjà en place en fin d'année (juin - juillet) il a été affiné en fonction des préférences de enfants et des conditions climatiques. Le but étant aussi de développer le vivre ensemble tout en respectant les besoins de chaque individu. Les temps d'accueil et du soir ont tourné autour de travaux manuels, tandis que les temps méridiens étaient tournés vers le sport.

activité parascolaire	lundi	mardi	jeudi	vendredi
midis maternelle	-Si pluie mimes en folie, memory -le jeu du trésor, la rivière aux crocodiles, Lego	-Si pluie jeux intérieur, raconte histoire -la ronde des prénoms, Kapla, ballons	-Si pluie jeu du dés, memory -la rivière aux crocodiles, jeu du dés	-Si pluie raconte histoire, -la ronde des prénoms, jeu du dés, ballons
midis élémentaire	-Si pluie petit bac, morpions - jeu beret, PRV, ballons	-Si pluie morpions énigmes -chef d'orchestre, PRV, billes	-pixels, l'ambassadeur, l'inx -secreto amigo, les trois tapes, billes, ballons	-Si pluie l'ambassadeur, jeux de sociétés -Légo, Kapla, les trois tapes
soirs	activité avec Sophie	activité avec Mélo	activité avec Lily	activité pas terminée



ACTIVITES PROPOSEES SUR LE TEMPS MERIDIEN ET SUR L'ACCUEIL DU SOIR



SEPTEMBRE

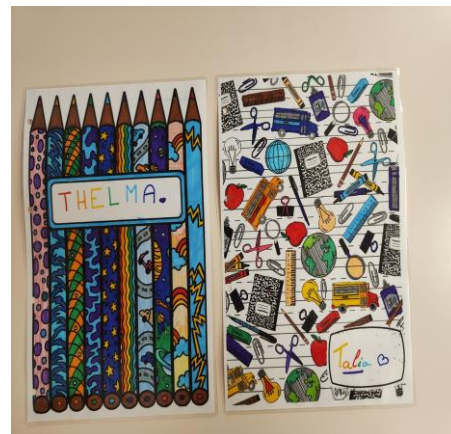
Après le goûter pris dehors ou dedans selon le temps des activités bricolages sont proposées par les animateurs suivant le jour qui leur est dédié.

Le mois de Septembre était centré sur « le retour des vacances et rentrée des classes » thème proposé par Mélodie et que nous avons intégrés dans nos animations respectives.

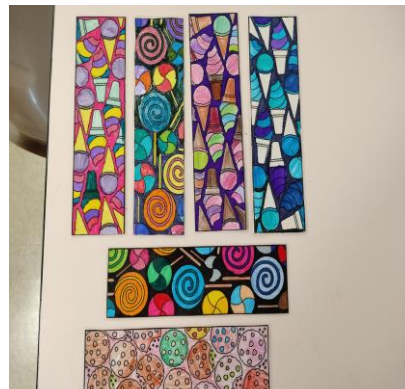
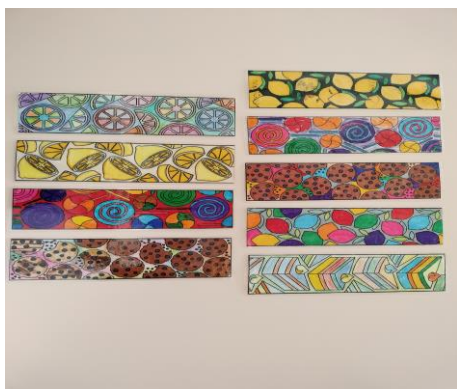
Retour de vacances



Feuille présentation classeur



Marques pages



Le but de ces activités était de créer un lien, de se souvenir de ses vacances, de les partager avec les adultes et les autres enfants et aussi de se faire plaisir en décorant les nouvelles affaires pour permettre de bien travailler.

OCTOBRE



Des chouettes et des pommes (à la façon de Roméro Brito) ont été créées pour le plus grand plaisir des enfants, ceux-ci ont découvert l'artiste et respectés la consigne de ne pas mettre les mêmes couleurs côte à côte.

Les chouettes ont demandé de la concentration pour le découpage et chaque chouette était décorée selon le goût de l'enfant, pour pouvoir laisser libre cours à son imagination. Ils ont aussi utilisé des attaches parisiennes.



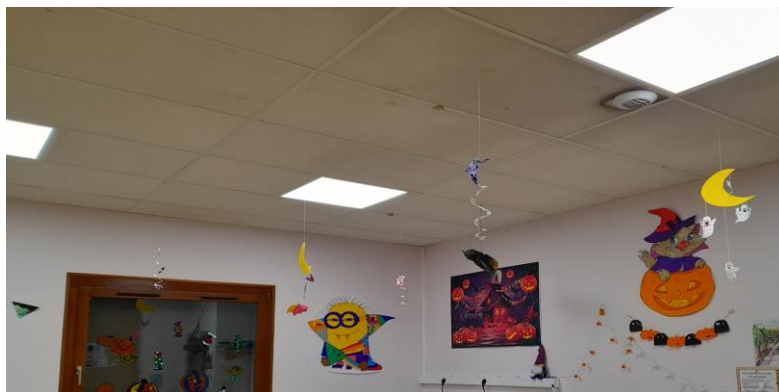
Le mois d'octobre a aussi été consacré à la décoration d'Halloween selon les plans de Mélodie.



Les enfants des classes élémentaires ont fabriqué des suspensions soit avec des fantômes, soit avec des chauves-souris suspendus par de la laine bleu ou rose, ils devaient aussi dessiner et découper leur propre lune.



Des petits fantômes avaient été créés par les plus grands en laissant libre cours à leur imagination, la dextérité des enfants a été mise à rude épreuve avec le découpage du fantôme.



En parallèle des fresques ont été décorées avec différents matériaux (feutres, craies grasses...) libre aux enfants de choisir les couleurs ce qui a donné des résultats assez surprenants et originaux.

Les enfants ont aussi beaucoup apprécié utiliser les windows colors



pour faire les décors des fenêtres avec Sophie.



Un arbre monstrueux avait été créé par Aleksandra et décoré par les petits fantômes de Lily ainsi que le plafond de la cantine et la sorcière récup était venue nous rencontrer.



Nous avons fini cette période par un goûter dansant organisé par Mélodie et très apprécié par tout le monde.



NOVEMBRE DECEMBRE

Au mois de Novembre nous avons commencées les décorations de Noël car celles-ci étaient nombreuses et variées, il fallait faire la décoration de la salle ainsi que celle des tables du repas de Noël.



Des coloriages ont été réalisés par toutes les classes pour faire une grande guirlande accrochée au plafond de la cantine.



Des boules de Noël, des cerfs et des sapins ont aussi



ont aussi



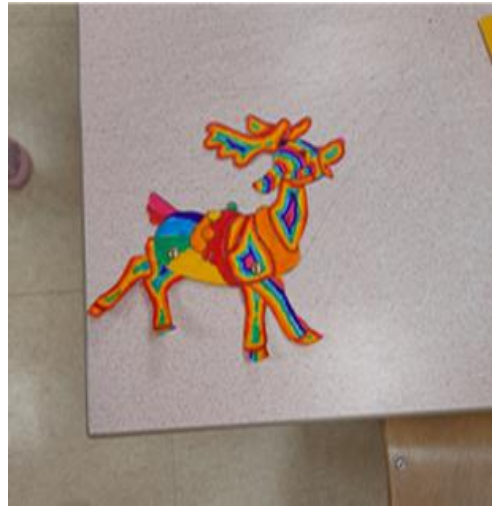


Une fresque avec des esquimaux, créée par Mélodie, et coloriés par les enfants les ont faits beaucoup rigolés lorsque ceux-ci se sont rendus compte que les esquimaux représentaient les animateurs.

La guirlande de bonbons au-dessus de la fresque avait été faites en feutres pailletés, chaque enfant est reparti avec ses bonbons plastifié pour décorer son sapin.

Des flocons de neiges avaient été confectionnés avec des rouleaux de papiers toilettes, peints et pailletés.





Les casses noisette de Lily coloriés par les plus grands selon un code couleur bien défini.



Les petits sapins « surprises » de Mélodie.



Les tables décorées par les enfants et les grands au repas de Noël.

JANVIER FEVRIER



Des cartes de Vœux ont été créées par les enfants sur des feuilles à gratter, activité qui a plus aussi bien au petit qu'aux grands.



Des bonhommes de neige articulés et des ours ont fait leur apparition pour compléter le thème banquise.





Des familles d'ours sont venus agrandir notre école. Les enfants ont été très contents de pouvoir utiliser les feutres à alcool et ont eu la surprise d'avoir un porte clé pingouin.



Un narval et des aigles en pointillisme ont été créés et des paons colorés et pailletés ont fait leur apparition sur nos murs tout comme les chats peints grâce aux feutres à alcool et petite particularité aucune couleurs identique cote à cote.





Concours de construction un immeuble et un zoo avaient été créés



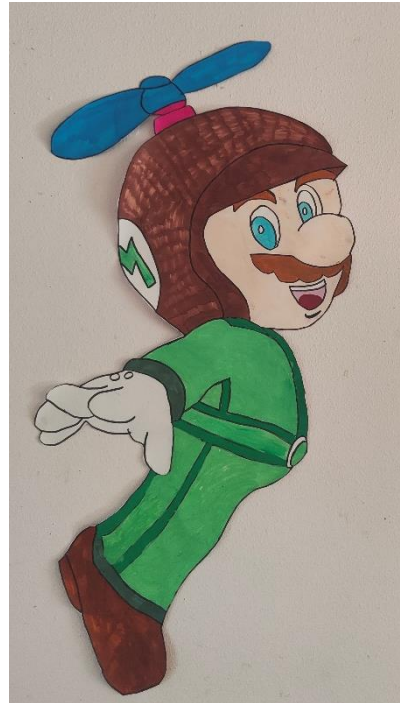
Des masques ont été créés pour le carnaval, bravo à la créativité de certains enfants.

La période a été clôturée par un bon goûter et une fête.

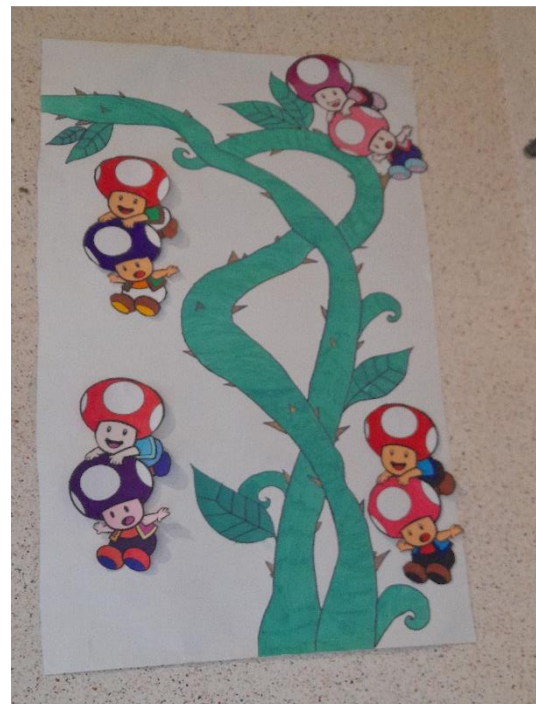


MARS AVRIL MAI

Les thèmes de cette période étaient les jeux vidéo et ses dérivés puis, pâque et le printemps.



Les activités mises en place permettaient de développer sa créativité tout en coopérant et en respectant les codes couleurs.



Des pixels avaient été faits pour agrémentés les murs.



Beaucoup de difficulté pour le pliage qui a dû être fait par nos soins.



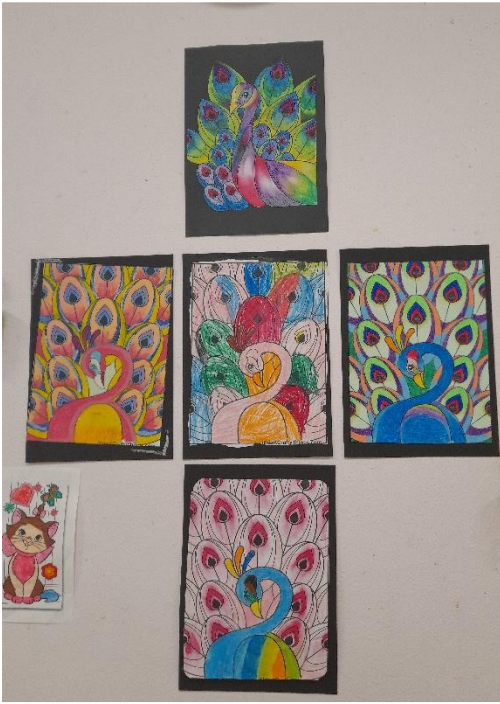
Des photophores ont été réalisés par les enfants avec Mélodie et Aleksandra avaient peints des tableaux pour égayer les murs et participer au décors de la cantine.



Le printemps est arrivé dans la cantine grâce aux petites abeilles, aux soleils et à l'arbre multicolore ainsi qu'aux poules, les découpent ont demandées beaucoup de précision mais tous y sont arrivés.



Les enfants ont de nouveaux utilisés les Windows colors pour leur plus grand plaisir.



Les paons de Lily ont demandé beaucoup de travail et de concentration mais le résultat est parfait.



Les Activités Physiques Quotidiennes (APQ)



En parallèle des APQ sont installées pendant le temps méridien pour les maternelles et/ou primaires, les enfants choisissent ou non de participer à ces activités. Les objectifs des APQ sont, entre autre, de développer les compétences motrices, encourager la sociabilisation. Les enfants apprécient beaucoup ces activités et dans la majorité des parcours proposés beaucoup participent.



Que ce soit les grands ou les petits les Kaplas attirent tout le monde et tous essaient de participer ensemble, les grands aidant les petits à aller plus haut dans les constructions, cette activité est aussi proposée sur le temps méridien.

ANNEXES

Voici quelques bilan des diverses activités proposées au cours de cette année.

Bilan de mon projet Halloween

J'ai proposé aux classes: cp et élémentaires de fabriquer des suspensions d'Halloween pour but de décorer le plafond de la cantine pour halloween. Ils avaient au choix soit des fantômes soit des chauves-souris suspendu par de la laine de couleur aux bleu ou rose. L'objectif était de créer ça suspension a ses goût et couleur et d'être créatif .Ils devait également dessiné eux même la forme de la lune ce qui n'a pas était très évident pour tous d'obtenir la forme idéale mais ceci était la petite blague piège d'halloween. Résultats très réussi un plafond coloré, rigolo. Les enfants récupérerons leurs travaux au changement de décoration début novembre.

En parallèle, des fresques d'halloween on était décorée par les enfants pour embellir les murs de la cantine avec différentes textures (craies grasse ,feutres, crayons de couleurs) les enfants ont pris plaisir à participer à la décoration de la salle.

J'ai également proposer sur un soir de garderie une petite fête goûter d'Halloween. Avec une décoration de table, une petite maquette de château hanté réalisé par moi-même, petit biscuit apéro, chocolat, confiture, pain, sirop ,petit paquets de bonbon en cadeau préparer par mes soins et remis à chaque enfants à leurs départ. Un petit moment de devinettes d'halloween après le goûter et ensuite tous en piste pour danser sur des musique fun !

Le but était de créer un vrai moment de partage tous ensemble, l'objectif qu'ils s'amuse et en garde un super souvenir. Le résultats pour les enfants: meilleurs goûter depuis qu'ils sont a l'école m'ont ils dit et c'est quant le prochains goûter a thème ?

Et résultats pour moi : goûter très sympathique, dynamique . J'ai passer un super bon moment a danser avec les enfants et je suis très contente d'avoir pu faire quelques choses de nouveau et d'avoir mis des sourires sur leurs visages ven leurs faisant cette surprise. Je re proposerai d'autres goûter à thème sur d'autres périodes.

FICHE ACTIVITE

Nom de l'animateur : *Mélodie*

Nom de l'activité : *Projet "Retour de vacances"* Date : *De la rentrée jusqu'au 26 septembre*

Objectifs (2 maximum) : *Moments de partages de souvenirs, Réflexion*
Décoration, créativité, développer l'imaginaire

Matériel utilisé (liste effective et quantifiée) : *Feutres, crayons, feuilles support*
machine à trous, plastifieuse, fiche plastique.

Descriptif de l'activité : (Nbre d'enfant, règles, âge ...)

- 1^{ère} activité : *" Ra conte les vacances " avec les élémentaires le mardi 5*
- 2^{ème} activité : *" Couverture de classeur " avec les élémentaires le mardi 12*
- 3^{ème} activité : *" Mon bonhomme de septembre " avec les petits le mardi 19*
- 4^{ème} activité : *Hardi 26 finir les couvertures classeurs, et les bonhomme de septembre et enlever avec les grands la déco de la cantine puis Remplacer par la déco d'halloween*



FICHE ACTIVITE

Nom de l'animateur : *Chloé*

Nom de l'activité : "C'est la rentrée!"

Date : *Septembre*

Objectifs (2 maximum) :

- Précision*
- Grande connaissance*

Matériel utilisé (liste effective et quantifiée) :

- 1 pièce* : 10 marque-pages (+ smectées) 10 ciseaux
- 1 pièce* : 10 feuilles pré-férmées 10 morceaux de colle
- 1 pièce* : 10 morceaux de couleurs

Descriptif de l'activité : (Nbre d'enfant, règles, âge ...)

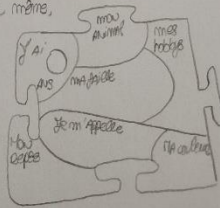
1 Acti - Pour les premières les enfants choisissent parmi les différents modèles proposés et vont réaliser les compléments comme ils le souhaitent. Au dos de leurs marque-pages les parents écrivent leurs souhaits à leur imagination ou complètent l'écriture. Avant de les passer à la photocopieuse ils doivent découper le contour pour réaliser la marque blanche à l'impression. L'animateur peut alors passer à l'étape de la pré-férmée et peut ensuite passer à l'enfant son travail.

Le but étant que les enfants puissent se servir de leurs marque-pages tout au long de l'année, que ce soit chez eux dans un classeur ou à l'école dans un cahier ou un classeur. Comme ils ont été pré-férmés ils sont plus résistants.

En plus de développer la créativité des enfants on passe par un atelier ludique et facile pour le début de l'année, ils fabriquent aussi un outil pratique et qui ils vont pouvoir utiliser tout le long de l'année.

2 Acti - Pour les maternelles c'est une pièce de puzzle séparée en plusieurs cases (voir ci-dessous). Avec l'aide d'un animateur ils vont compléter la pièce en peignant d'une même

et vont pouvoir échanger avec les autres sur leurs idées, leurs couleurs, etc. Une fois la pièce terminée l'enfant va essayer de la découper, si il n'y arrive pas l'animateur prend le dessin, puis quand toutes les pièces sont finies les enfants peignent les ambiquettes, les uns dans les autres pour former un puzzle géant qui présente les photos. Le but étant que les enfants se découragent et apprennent à se connaître puis de réaliser une grande fresque commune et colorée.



3 Acti - En collaboration de celle de l'activité "Prépare les vacances" les premières, Acti ou il peut dessiner ses vacances dans des cases avec plusieurs catégories "D'après moi", "ce qui m'aime", etc. Les enfants réalisent leurs vacances et les dessine, une fois terminée la planche est affichée et lors de la mise de nuit vient regarder les vacances des autres. Un petit moment de convivialité et de partage.

Bilan de l'activité :

Point Positif	Point Négatif
<i>1 Acti</i> - J'ai aimé à l'un autre un de mes marque-pages.	<i>1 Acti</i> - Prend du temps pour pré-férmé tous les marque-pages.
<i>2 Acti</i> - Suite de l'Acti de l'été donc les enfants ont écrit encore bien dans la tête le dessin de l'été.	<i>2 Acti</i> - Pas eu le temps de la réaliser car la 1 ^{ère} Acti a pris trop de temps. Et pas possible de se faire en parallèle car il faut vraiment être présent avec les maternelles et les accompagner.

Autre

Retours positifs sur la 1^{ère} Acti par les premières, ils ont tous appréciés de faire l'activité et un gros plus pour les pré-férmés car plus résistants dans les sacs ou les pupitres.